

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения

Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент



24.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Архитектура

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): ктн, доцент, Головкин А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 18.05.2023г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Архитектура

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	576	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5, 6
контактная работа	154	зачёты (семестр) 4
самостоятельная работа	350	курсовые работы 4, 5, 6
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Контроль самостоятельной работы	2	2	4	4	4	4	10	10
В том числе инт.	16	16					16	16
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	144	144
Контактная работа	50	50	52	52	52	52	154	154
Сам. работа	166	166	92	92	92	92	350	350
Часы на контроль			36	36	36	36	72	72
Итого	216	216	180	180	180	180	576	576

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основы проектирования жилых, общественных и производственных зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Конструктивные системы зданий. Объемно-планировочные решения, организация строительного проектирования, системы обслуживания зданий. Несущие и ограждающие строительные конструкции. Функциональные процессы и зонирование. Объемно-пространственная и архитектурная композиция. Требования освещенности. Эвакуация людей. Специальные требования, предъявляемые к высотным зданиям. Конструктивные решения унифицированных зданий. Индустриальные конструкции промышленных зданий. Проектирование зданий для строительства в особых условиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.27.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурно-строительные чертежи в графических приложениях
2.1.2	История развития архитектуры и градостроительства
2.1.3	
2.1.4	Начертательная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительная физика
2.2.2	Спецкурс по архитектуре и проектированию конструкций
2.2.3	Надежность зданий в особых условиях
2.2.4	Современные энергосберегающие технологии
2.2.5	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.6	Основания и фундаменты
2.2.7	Сейсмостойкость сооружений
2.2.8	Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.2.9	Металлические конструкции
2.2.10	
2.2.11	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха
2.2.12	
2.2.13	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.14	Обследование и мониторинг зданий и сооружений
2.2.15	
2.2.16	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
2.2.17	
2.2.18	Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.2.19	Реконструкция зданий и застройки

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

Знать:

проектную и распорядительную документацию и нормативные правовые акты в области капитального строительства

Уметь:

разрабатывать проектную и распорядительную документацию

Владеть:

навыками разработки проектной и распорядительной документации

ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Знать:

экономические, экологические и социальные требования и требования безопасности для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений зданий и сооружений,

Уметь:
осуществлять разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Владеть:
навыками осуществления разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности

ПК-3: Способен анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготавливать на этой основе предложения по повышению технического и экономического уровня проектных решений

Знать:
принципы проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов
Уметь:
анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготавливать на этой основе предложения по повышению технического и экономического уровня проектных решений
Владеть:
навыкам проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов

ПК-4: Способен принимать окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Знать:
нормативно-правовую базу по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Уметь:
принимать окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Владеть:
навыками принятия решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 4 семестр Жилые здания						
1.1	Основы проектирования жилых, общественных и производственных зданий. Здания и сооружения как сложные системы, подсистемы зданий. Высотные и большепролётные здания. Структура зданий и сооружений: подсистема помещений, конструкций и инженерного оборудования. Классификация зданий и сооружений. /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Жизненный цикл зданий и сооружений, его этапы. Железная дорога как народнохозяйственный объект, включающий здания и сооружения. Виды зданий на железнодорожном транспорте. /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Специальные требования, предъявляемые к высотным зданиям. Индустриализация строительства и ее основа – типизация, унификация, стандартизация. Модульная система в строительстве. /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.4	Конструктивные системы зданий. Виды конструктивных систем в том числе для высотных и большепролётных. “Привязка” конструктивных элементов к разбивочным осям. Размеры конструктивных элементов, принимаемые в строительстве. Связь проектирования и возведения зданий и сооружений. Понятие о сериях и каталогах типовых конструкций и деталей зданий и сооружений. /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Объемно-планировочные решения, организация строительного проектирования, системы обслуживания зданий. Функциональные процессы и зонирование. Квартира и её состав, секция, виды секций в зданиях. Планировочное решение жилых домов квартирного типа для села и города, двухуровневые квартиры. Виды компоновки квартир в жилых домах секционного типа (односекционные, многосекционные, коридорные, галерейные, блокированные). Высотные здания. /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Архитектурно-планировочные элементы помещений, определение размеров, площади, ширины, длины, высоты помещений, планировочные нормативы, типы помещений. Модульная структура объемно-планировочных решений. Объемно-пространственная и архитектурная композиция. /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Понятие о системе проектно-изыскательских работ. Организация строительного проектирования. Элементы проектной документации, этапы проектирования. Нормативные документы в строительстве (СП, нормативы планировочных решений, ГОСТ, каталоги), система ЕСКД и СПДС. Типовые проекты, их привязка. Автоматизация этапов проектных работ (расчетов, исполнения чертежей, смет, ведомостей и т.д.). /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Системы обслуживания в жилой застройке. Техничко-экономические показатели жилых зданий. Методы оценки качества проектирования жилых зданий с учетом планировочных решений. Вспомогательные помещения и оборудование многоэтажных жилых зданий. Задачи в области жилищного строительства. Постановление правительства по развитию и совершенствованию жилищно-гражданского строительства, этапы развития жилищного строительства. /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.9	Задание на проектирование, технико-экономические и природно-климатические характеристики района строительства. Функциональные процессы, протекающие в помещениях жилых зданий, разработка функциональной схемы квартиры и здания в целом. Программа проектирования здания, рассмотрение требований, предъявляемых к зданию. Функциональные, санитарно-гигиенические требования. Противопожарные требования, степень огнестойкости здания, пределы огнестойкости строительных конструкций зданий, требуемые по СНиП, фактические по пособию на проектирование. /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Требования СП к объёмно-планировочному и конструктивному решению жилых зданий. Определение состава, размеров и площадей помещений по условиям размещения людей и оборудования. Нормали планировочных решений. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Проработка конструктивной системы, схемы проектируемого здания. Увязка размеров здания и параметров планировочного решения с требованиями ЕМС. Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям. Разработка объёмно-планировочного решения жилого здания. Группировка помещений, обеспечение принципа функционального зонирования помещений. Выполнение плана здания. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Определение высотных отметок, построение разреза здания, компоновка фасадов проектируемого здания. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.13	Общие положения проектирования конструкций зданий. Комплексный учет назначения элементов зданий, внешних воздействий, особенностей объёмно-пространственного решения и требований (эксплуатационных, противопожарных, индустриализации и т.д.). Фундаменты зданий, назначение, типы фундаментов (ленточные, столбчатые, свайные, плитные). Стены подвалов, приямки, загрузочные люки, входы в подвалы. Гидроизоляция фундаментов. Деформационные (осадочные швы), отмостки. /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.14	Стены зданий. Стены как основной элемент здания. Требования, предъявляемые к стенам. Классификация стен. Составные части стен. Стены из мелкогабаритных элементов. Кирпичные стены, из мелких блоков и камней. Однородные и слоистые. Детали, элементы стен из мелких камней и кирпича. Опоры и столбы из мелкогабаритных элементов. Дымовые трубы, вентиляционные каналы в стенах. /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.15	Детали, элементы стен из мелких камней и кирпича. Проработка конструктивного решения цокольной части стены и карниза. Обоснование выбора и конструктивное решение перемычек. Расчёт воздухопроницаемости стен. /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.16	Перегородки здания, выполнение расчётов звукоизоляции. Проработка узлов сопряжения со стенами и перекрытиями. Конструирование перекрытий здания, обоснование выбора элементов, выполнение расчёта звукоизоляции от воздушного шума. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.17	Перекрытия зданий. Основные требования к перекрытиям. Классификация и основные составные части перекрытий. Конструктивные решения перекрытий (балочные, плитные (панельные), безбалочные). Детали и элементы перекрытий, узлы сопряжения, опирания на стены. Конструктивные решения унифицированных зданий. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	Ситуационный анализ
1.18	Выполнение монтажного плана междуэтажного и чердачного перекрытий, составление спецификации элементов. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.19	Обоснование выбора элементов перекрытий, теплотехнический расчёт чердачного перекрытия. Расчёт паропроницаемости чердачного перекрытия. /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.20	Полы, требования и составные части, детали и элементы полов. Обоснование выбора по СП Полы. Нормы проектирования. Выполнения расчёта полов на теплоусвоение. /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.21	Выбор размеров и конструкции заполнения оконных проёмов по условиям освещённости и теплозащиты. Обоснование выбора конструкции дверей. Конструктивные решения окон, дверей, узлы сопряжений, спецификации элементов. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.22	Лестницы, предъявляемые к ним требования, незадымляемые лестничные клетки, конструктивные решения, обоснование выбора, детали и элементы. Конструирование лестниц. /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ

1.23	Крыши зданий, назначение, классификация, требования, предъявляемые к крышам. Конструкции крыш (стропильные системы, кровля). Скатные и плоские крыши, стропила и их разновидности, виды кровель и их конструкция. Детали, элементы крыш. Проработка узлов и деталей. Выполнение планов стропил и кровли здания. /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.24	Отделка интерьеров и фасадов здания. Технично-экономические показатели проектируемого здания. Архитектурно-строительные чертежи проектируемого здания, состав, требования к оформлению. /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	Ситуационный анализ
1.25	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4	45	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	45	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	40	ОПК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.28	Подготовка к зачету /Ср/	4	36	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. 5 семестр Общественные здания						
2.1	Цели и задачи изучения дисциплины «Архитектура промышленных и гражданских зданий», взаимосвязь с другими дисциплинами. Рекомендуемая литература по дисциплине. Промышленные и гражданские здания. Социальное назначение промышленных и гражданских зданий, и их классификация. Принципы размещения гражданских зданий в системе города (поселка) в соответствии с существующим трехступенчатой системой застройки: первичная группа, микрорайон, район. Роль и значение гражданских зданий в решении градостроительных задач и архитектурной выразительности города. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Функциональные процессы как основа проектирования общественных зданий. Основные группы помещений общественных зданий по назначению (основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные) и их размещение по принципу функционального зонирования. Планировочные решения основных, вспомогательных, обслуживающих и коммуникационных помещений общественных зданий массового строительства, нормами помещений и типовые решения. /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Э1	0	

2.3	Объемно-пространственная композиция общественных зданий. Архитектурная композиция внутреннего пространства, композиция внешних объемов. Архитектурный образ здания. Объемно-планировочное решение общественных зданий массового строительства. Типизация, унификация общественных зданий и их объемно-планировочных параметров, требования ЕМС, модульная сетка при проектировании гражданских зданий. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.3 Э1	0	
2.4	Специальные вопросы проектирования общественных зданий. Требования освещенности основных помещений промышленных и гражданских зданий. Определение расчетной площади окон из условия освещенности помещений. Эвакуация людей из промышленных и гражданских зданий. Движение людских поток как функциональных процесс. Виды движений. Коммуникационные помещения и пути эвакуации. Расчет эвакуации людей из общественных зданий. /Лек/	5	2	ПК-3 ОПК-4	Л1.2 Э1	0	
2.5	Определение размеров помещений по условиям видимости и зрительного восприятия. Видимость и восприятие как функциональный процесс в помещениях общественных зданий. Теоретические основы зрительного восприятия. Графический и аналитический методы расчета видимости. Особенности проектирования помещений общественных зданий по условиям строительной акустики. Основные понятия об акустике помещений (акустические качества помещений). Акустический расчет помещений. Выбор рациональной формы и размеров помещений. Акустическая отделка помещений. /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.3 Э1	0	
2.6	Особенности конструктивных решений общественных зданий. Конструктивные системы и схемы гражданских зданий ячейкового типа рамно-связевой системы, типовые решения деталей и узлов. Элементы крупнопанельных каркасных зданий: стены, перекрытия, лестницы. Конструкции зданий из крупных элементов. Крупноблочные здания, конструктивные схемы зданий. Разрезка стен на блоки. Конструктивные элементы зданий из крупных блоков, конструктивные узлы и детали. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.5 Э1	0	

2.7	Особенности конструктивных решений элементов (полы, перегородки, двери, окна, витражи). Специальные конструктивные элементы (трибуны, балконы, амфитеатры, фонари). Техничко-экономическая оценка проектных решений общественных зданий. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.4 Л1.5 Э1	0	
2.8	Плоские конструкции в покрытиях зальных помещений общественных зданий. Чердачные и безчердачные железобетонные покрытия зданий яйцевого типа. Конструктивные схемы покрытий зальных помещений. Пространственные конструкции в проектировании общественных зданий. Пространственные конструкции, совмещающие несущие и ограждающие функции. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.4 Э1	0	
2.9	Выдача задания на выполнение КР. Техничко-экономическая и природно-климатические характеристики района строительства. Требования к объёмно-планировочному решению проектируемого здания. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.3 Э1	0	
2.10	Требования предъявляемые к зданию. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования. Требования освещенности. Эвакуация людей. Определение состава помещений и баланса площадей. Требования к земельному участку для составления генерального плана участка застройки. /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Э1	0	
2.11	Разработка эскизов плана, разреза и фасада здания. /Пр/	5	4	ОПК-4	Л1.3 Э1	0	Ситуационный анализ
2.12	Обоснование выбора конструктивных элементов здания. Фундаменты. Несущие и ограждающие строительные конструкции. Составление спецификации элементов. Элементы каркаса проектируемого здания колонны, ригели, диафрагмы жёсткости. /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5 Э1	0	Ситуационный анализ
2.13	Стены каркасно-панельных зданий и зданий из крупных блоков. Выполнение теплотехнического расчёта, проработка деталей и узлов сопряжения и крепления элементов. /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.4 Л1.5 Э1	0	Ситуационный анализ
2.14	Перегородки, конструктивные решения, расчёт звукоизоляции, проработка узлов и деталей. Перекрытия здания, обоснование выбора, составление спецификации, проработка узлов. /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.4 Л1.5 Э1	0	Ситуационный анализ
2.15	Лестницы, конструктивные решения, спецификация, узлы и детали. Выбор конструкций окон и дверей, оформление спецификаций. Конструкции покрытий здания, выполнение теплотехнического расчёта и определение толщины слоя утеплителя. /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.3 Л1.5 Э1	0	

2.16	Внутренняя и наружная отделка помещений. Выполнение расчёта времени реверберации помещения. Оформление архитектурно-строительных чертежей по курсовой работе. /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.3 Э1	0	Ситуационный анализ
2.17	Изучение литературы теоретического курса. /Ср/	5	28	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
2.18	Выполнение курсовой работы. /Ср/	5	48	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
2.19	Подготовка к сдаче экзамена. /Ср/	5	16	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
Раздел 3. 6 семестр Промышленные здания							
3.1	Архитектурно-строительное проектирование промышленных предприятий. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям. Промышленные здания, социальное назначение и их классификация. Принципы размещения промышленных зданий в системе города. Роль и значение промышленных зданий в решении градостроительных задач и архитектурной выразительности города. Промышленные здания на железнодорожном транспорте. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	0	
3.2	Технологический процесс основа объемно- планировочного решения промышленных зданий. Определение параметров помещений производственных зданий. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	0	
3.3	Унифицированные типовые секции (УТС) и унифицированные тепловые пролеты (УТП). Объемно-пространственная композиция общественных зданий. Архитектурная композиция внутреннего пространства. Композиция внешних объемов. Архитектурный образ здания. Объемно-планировочное решение промышленных и гражданских зданий массового строительства. Типизация, унификация промышленных и гражданских зданий, и их объемно-планировочных параметров ЕМС, модульная сетка при проектировании промышленных и гражданских зданий. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
3.4	Специальные промышленные сооружения - бункеры, эстакады, этажерки, подпорные стенки, трубы, градирни, мачты и т.п. Специальные вопросы проектирования промышленных и гражданских зданий. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Э1	0	
3.5	Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий. Тали, кошки, кран-балки, мостовые краны, краны штабелёры, консольные краны, нории, шнеки, рольганги. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Э1	0	

3.6	Физико-технические основы проектирования промышленных зданий. Производственные вредности в промышленных зданиях, микроклимат помещений. Микроклимат помещений. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
3.7	Генеральный план промышленного предприятия. Схемы (проекты) районной планировки, промышленные узлы, размещение промышленных узлов. Функциональное зонирование городских территорий. /Лек/	6	2	ПК-4	Л1.1 Э1	0	
3.8	Специальные конструктивные элементы. Техничко-экономическая оценка проектных решений промышленных. Специальные вопросы проектирования промышленных зданий. /Лек/	6	2	ОПК-4	Л1.1 Э1	0	
3.9	Выдача задания на выполнение КР. Техничко-экономическая и природно-климатические характеристики района строительства. Требования к объёмно-планировочному решению проектируемого здания. /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-4	Э1	0	
3.10	Требования предъявляемые к зданию. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования. Определение состава помещений и баланса площадей. Требования к земельному участку для составления генерального плана участка застройки. /Пр/	6	2	ПК-3	Э1	0	Ситуационный анализ
3.11	Разработка эскизов плана, разреза и фасада здания. /Пр/	6	2	ОПК-6	Э1	0	Ситуационный анализ
3.12	Освещение промышленных зданий, характеристики, нормирование. Расчет естественной освещенности с использованием графиков Данилюка. Требование освещенности основных помещений промышленных зданий. Определение расчетной площади окон из условия освещенности помещений. /Пр/	6	2	ОПК-4	Э1	0	
3.13	Правила «привязки» конструктивных элементов промышленных зданий. /Пр/	6	2	ПК-4	Э1	0	
3.14	Общие положения по проектированию вспомогательных помещений ПЗ. Основные группы помещений промышленных зданий по назначению (основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные) и их размещение по принципу функционального зонирования. Планировочные решения основных, вспомогательных, обслуживающих и коммуникационных помещений промышленных зданий и типовые решения. Система обслуживания на предприятиях /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	0	Ситуационный анализ

3.15	Конструктивные решения унифицированных одноэтажных каркасных производственных зданий. Железобетонный полносборных каркас. Элементы каркаса, их назначение и расположение в общей конструктивной системе здания. Конструктивные решения многоэтажных промышленных зданий. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	Ситуационный анализ
3.16	Особенности конструктивных решений промышленных. Конструктивные схемы и каркасы промышленных и гражданских зданий ячеякового типа рамно-связевой системы, типовые решения деталей и узлов. Элементы крупнопанельных каркасных зданий: стены, перекрытия, лестницы. Конструкции зданий из крупных элементов. Крупноблочные здания, конструктивные схемы зданий. Разрезка стен на блоки. Конструктивные элементы зданий из крупных блоков, конструктивные узлы и детали. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
3.17	Индустриальные конструкции промышленных зданий. Особенности конструктивного решения фундаментов промышленных зданий. Фундаменты под колонны каркаса. Фундаменты в местах температурных и деформационных швов. Фундаментные балки. Фундаменты под оборудование. Колонны каркасов. Унифицированные сборные железобетонные колонны на основе типовых габаритных схем (ТГС). Конструкции железобетонных колонн одноэтажных промышленных зданий (основного ряда и фахверковых). Узлы и детали. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	Ситуационный анализ
3.18	Покрытия промышленных зданий. Воздействие среды и требования к покрытиям. Виды покрытий. Плоские покрытия. Конструктивные элементы плоских покрытий. Стропильные элементы (балки, фермы, арки). Ограждающие конструкции покрытий (панели, пастилы, прогоны и безпрогонные системы). Фонари световые и аэрационные. Назначения фонарей, требования к ним. Классификация. Несущие и ограждающие конструкции. Кровли промышленных зданий и водоотвод с кровель. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.5 Э1	0	Ситуационный анализ
3.19	Связи каркаса одноэтажных промышленных зданий: вертикальные и горизонтальные элементы связей, их расположение и конструктивное решение. Связи в покрытии. Подкрановые балки индустриального изготовления. Детали и решения подкранового рельса. Назначение подкрановых балок как горизонтальных элементов связи каркаса. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	

3.20	Стены промышленных зданий, требования к ним, классификация. Выбор материала и конструкции стен. Стены из крупных блоков. Стены из крупных панелей. Несущие, самонесущие и ненесущие стены. Индустриальные изделия, узлы и детали стен. Окна промышленных зданий. Требования светового режима. Классификация окон. Система открывания, очистки и остекления. Окна с деревянными и металлическими переплетами. Положение окон и элементов стен в композиционном решении фасада здания. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Э1	0	Ситуационный анализ
3.21	Полы промышленных зданий. Особенности воздействия среды. Требования к полам. Конструкции полов в одноэтажных зданиях по грунту и в многоэтажных по перекрытиям. Прочие элементы промышленных зданий. Конструкции перегородок, пожарных преград, дверей, ворот, лестниц. Технологические (рабочие) площадки, этажерки. Генеральные планы промышленных предприятий. Группировка зданий с учетом технологического процесса, энергоснабжения, интенсивности грузовых и людских потоков. Техно-экономические показатели генпланов промышленных предприятий. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	Ситуационный анализ
3.22	Проектирование зданий для строительства в особых условиях. Проектирование зданий для строительства в сейсмических районах. Сейсмическое районирование. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий. Требования к конструкциям зданий (предельные размеры, деформационные швы, антисейсмические пояса, омоноличенные швы, сердечники и пр.) /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Э1	0	
3.23	Проектирование зданий для строительства в особых условиях. Проектирование зданий для строительства в условиях сурового климата (Крайний Север, зона вечной мерзлоты). Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений гражданских и промышленных зданий. Специальные решения фундаментов, стен, полов и других элементов зданий. Проектирование зданий в условиях жаркого климата. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий в условиях жаркого климата. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э1	0	

3.24	Внутренняя и наружная отделка помещений здания. Оформление пояснительной записки и архитектурно-строительных чертежей по курсовой работе. Защита курсовой работы. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	Ситуационный анализ
3.25	Выполнение курсовой работы. /Ср/	6	32	ОПК-4	Л1.2 Л1.4	0	Ситуационный анализ
3.26	Изучение литературы теоретического курса. /Ср/	6	21	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
3.27	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	6	21	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.2 Л1.3	0	
3.28	Подготовка к сдаче экзамена. /Ср/	6	18	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Зачёт/	4	0	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
4.2	/Экзамен/	5	36	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
4.3	/Экзамен/	6	36	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шубин Л.Ф.	Промышленные здания	, 1986,
Л1.2	Кодыш Э.Н., Кодыш Э.Н.	Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений на железнодорожном транспорте. Объемно-планировочные и конструктивные решения: учеб. для вузов ж.д. трансп.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2010,
Л1.3	Румянцева И. А.	Архитектура	Москва: Альтаир МГАВТ, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429623
Л1.4	Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф.	Архитектурные конструкции: Учебник	М.: Архитектура-С, 2007,
Л1.5	Благовещенский Ф.А.	Архитектурные конструкции: Учебник по спец. "Архитектура"	Б. м.: б. и., 2005,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маклакова Т.Г., Нанасова С.М.	Конструкции гражданских зданий: Учеб. для вузов	Москва: АСВ, 2006,
Л2.2	Туполев М.С.	Конструкции гражданских зданий: Учеб. пособие для вузов	Москва: Архитектура-С, 2006,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	"Техэксперт"	http://www.cntd.ru/
----	--------------	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - https://cntd.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Кодекс - https://kodeks.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран
460	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, комплект учебной мебели
2401	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, маркерная доска, экран, переносной мультимедийный проектор
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для освоения учебного материала в учебном плане предусмотрены часы лекций, для приобретения практических навыков по – часы практических занятий, и для овладения методами оценки технического состояния строительных конструкций – выполнение курсового проекта и курсовых работ.</p> <p>На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче зачета и экзамена. При необходимости дополнительно студенты могут воспользоваться литературой указанной в п.8.</p> <p>На практических занятиях преподаватель объясняет принципы проектирования здания. Студент должен самостоятельно выполнить проектную работу по индивидуальному заданию и предоставить его в виде оформленной пояснительной записки и графической части проекта и работ (для студентов заочной формы обучения – расчётно графическая работа). Выполнение КР возможно с применением ДОТ для лиц с ОВЗ.</p> <p>Защита КП и КР (курсового проекта и работ) производится индивидуально с собеседованием.</p> <p>Курсовое проектирование выполняется студентом в свободное от учебных занятий время. Обучающиеся должны самостоятельно выполнить архитектурную часть проекта жилого здания и курсовых работ общественного и промышленного здания по заданию в соответствии с действующими нормами и требованиями проектирования. Оформить пояснительную записку и чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС.</p> <p>Головко Александр Владимирович Проектирование малоэтажного жилого здания: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / А.В. Головко, О.А. Усольцева, К.А. Паначёвю- Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2021.-83 с. : ил.</p>

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: Архитектура

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- 1 Общественные здания. Система обслуживания населения
- 2 Классификация общественных зданий. Блокирование и кооперирование общественных зданий, их расположение в застройке.
- 3 Требования, предъявляемые к общественным зданиям.
- 4 Функциональные процессы, принципы планировочной и пространственной организации общественных зданий.
- 5 Методика проектирования общественных зданий.
- 6 Приёмы объёмно-планировочных решений общественных зданий.
- 7 Типизация и унификация общественных зданий массового строительства. Требования ЕМС при проектировании общественных зданий.
- 8 Классификация помещений общественных зданий.
- 9 Определение размеров помещений по условиям видимости зрительного восприятия.
- 10 Расчет подъема профиля пола или объекта наблюдения.
- 11 Определение размеров коммуникационных помещений. Расчет эвакуации.
- 12 Движение людских потоков, как функциональный процесс. Виды и параметры движения.
- 13 Расчет времени эвакуации. Определение размеров коммуникационных помещений.
- 14 Требования к коммуникационным помещениям.
- 15 Основные понятия об акустике помещений.

- 16 Параметры, характеризующие звук и акустические свойства помещений.
- 17 Акустический расчёт времени реверберации, выбор рациональных размеров помещений
- 18 Конструктивные решения несущего остова.
- 19 Конструктивные решения покрытий общественных зданий.
- 20 Подвесные потолки, водоотвод с кровель.
- 21 Пространственные конструкции покрытий общественных зданий, своды, купола, оболочки.
- 22 Висячие конструкции покрытий.
- 23 Пространственные перекрёстно-стержневые системы (структуры)
- 24 Пневматические покрытия.
- 25 Конструктивные решения общественных зданий.
- 26 Каркасно-панельная конструктивная система.
- 27 Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.
- 28 Технологический процесс основа объемно планировочного рения промышленных зданий.
- Виды технологических процессов.
- 29 Определение параметров помещений производственных зданий.
- 30 Производственные здания железнодорожного транспорта.
- 31 Конструктивные системы промышленных зданий.
- 32 Унифицированные типовые секции (УТС) и унифицированные тепловые пролеты (УТП).
- 33 Правила «привязки» конструктивных элементов промышленных зданий к разбивочным осям.
- 34 Конструктивные элементы промышленных зданий, их назначения, требования.
- 35 Фундаменты промышленных зданий.
- 36 Элементы каркаса: колонны, связи, подкрановые балки.
- 37 Стены промышленных зданий.
- 38 Окна, фонари, кровля, ворота.
- 39 Освещенность промышленных зданий.
- 40 Расчет естественной освещенности промышленных зданий.
- 41 Общие положения по проектированию вспомогательных зданий.
- 42 Генеральные планы промышленных предприятий.
- 43 Классификация вспомогательных помещений промышленных зданий
- 44 Расположение административно-бытовых помещений на промышленных предприятиях при проектировании АБК.
- 45 Генеральный план промышленного предприятия
- 46 Проектирование зданий в особых условиях. Проектирование зданий для строительства в сейсмических районах.
- 47 Проектирование зданий для условий строительства с суровыми климатическими воздействиями (вечная мерзлота пучинистые грунты и т.д.)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 5,6 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Архитектура Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Утверждаю» Зав. кафедрой Ли А.В. 18.05.2023 г.
Вопрос Общественные здания. Система обслуживания населения (ОПК-6)		
Вопрос Расчет времени эвакуации. Определение размеров коммуникационных помещений (ПК-3)		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов

оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешности в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов

оценивания.